Il presente documento è protocollato dal mittente con numero: **2022-UNPDD04-0001519**

COMUNE DI ROVIGO
Protocollo Generale
E
COPIA CARTACEA DI ORIGINALE ANALOGICO
Protocollo N.0020314 del 24/03/2022

<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<Segnatura xmlns="http://www.digitPa.gov.it/protocollo/" xml-
lang="it"><Intestazione><Identificatore><CodiceAmministrazione>uni_p
d</CodiceAmministrazione><CodiceAOO>uni_pd_D04</CodiceAOO><CodiceReg
istro>uni_pduni_pd_D04</CodiceRegistro><NumeroRegistrazione>0001519<
/NumeroRegistrazione><DataRegistrazione>2022-03-
24</DataRegistrazione></Identificatore><Origine><IndirizzoTelematico
tipo="smtp">dipartimento.fisppa@pec.unipd.it</IndirizzoTelematico><M
ittente><Amministrazione><Denominazione>UniversitÃ degli Studi di
Padova</Denominazione><UnitaOrganizzativa><Denominazione>Dipartiment
o di filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata -
FISPPA</Denominazione><UnitaOrganizzativa><Denominazione>Servizio
Ricerca Sviluppo e Internazionalizzazione -
FISPPA</Denominazione><Identificativo>D04000C</Identificativo><Perso
na><Nome>Marco</Nome><Cognome>Santagati</Cognome></Persona><Indirizz
oPostale><Denominazione/></IndirizzoPostale><IndirizzoTelematico>mar
co.santagati@unipd.it</IndirizzoTelematico><Telefono/><Fax/></UnitaO
rganizzativa></UnitaOrganizzativa></Amministrazione><AOO><Denominazi
one>Dipartimento di filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia
applicata -
FISPPA</Denominazione></AOO></Mittente></Origine><Destinazione
confermaRicezione="si"><IndirizzoTelematico>comunerovigo@legalmail.i
t</IndirizzoTelematico><Destinatario><Denominazione>Comune di
Rovigo</Denominazione><Persona><Denominazione>Valeria
Orna</Denominazione></Persona><IndirizzoTelematico>comunerovigo@lega
lmail.it</IndirizzoTelematico><IndirizzoPostale><Denominazione>45100
ROVIGO (RO) -
Italia</Denominazione></IndirizzoPostale></Destinatario></Destinazio
ne><Oggetto>Si invia preventivo aggiornato per proposta di attivitÃ
â€œGenerAzioni Urbaneâ€ di supporto al funzionamento del Consiglio
Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi, con il coinvolgimento del
Forum dei Giovani della cittÃ di Rovigo - Referente Prof.ssa Marina
Santi</Oggetto><Classifica><Denominazione>03/19 - AttivitÃ per
conto
terzi</Denominazione><Livello>03</Livello><Livello>19</Livello></Cla
ssifica><Note>Il documento Ã¨ corredato da 1 allegati:1 - Dettaglio
proposta</Note></Intestazione><Descrizione><Documento nome="Lettera
accompagnatoria.pdf" tipoRiferimento="MIME"><TitoloDocumento>Lettera
accompagnatoria.pdf</TitoloDocumento></Documento><Allegati><Document
o nome="Dettaglio Proposta.pdf"
tipoRiferimento="MIME"><TitoloDocumento>Dettaglio
Proposta.pdf</TitoloDocumento></Documento></Allegati></Descrizione><
/Segnatura>

E
COMUNE DI ROVIGO
Protocollo Generale
COPIA CARTACEA DI ORIGINALE ANALOGICO
Protocollo N.0020314 del 24/03/2022

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA (FISPPA)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Palazzo del Capitanio
piazza Capitaniato, 3
35139 Padova, Italy
Tel. +39 049 8274534
fax +39 049 8274719
dip.fisppa@unipd.it
www.fisppa.unipd.it
CF 80006480281
P.IVA 00742430283

Al COMUNE DI ROVIGO
Piazza Vittorio Emanuele II, n.1
45100 ROVIGO
Ufficio Sport – Politiche Giovanili
comunerovigo@legalmail.it

Alla c.a. Dott.ssa Valeria Orna

Padova, 24/03/2022

E
COMUNE DI ROVIGO
Protocollo Generale
COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE
Protocollo N.0020314 del 24/03/2022
Firmatario: EGIDIO ROBUSTO

DOCUMENTO PEC

Allegati: n. 1 – Dettaglio proposta

OGGETTO: Proposta di attività "GenerAzioni Urbane" di supporto al funzionamento del Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi, con il coinvolgimento del Forum dei Giovani della città di Rovigo.

Gentilissima Dott.ssa Orna,

Le scrivo a proposito della vostra richiesta di proposte per lo svolgimento di attività di supporto al funzionamento del Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi, con il coinvolgimento del Forum dei Giovani della città di Rovigo.

Trasmettiamo in allegato la nostra proposta, elaborata di intesa con la referente Prof.ssa Marina Santi, completa del preventivo dei costi.

In attesa di un riscontro, Le porgo i miei più cordiali saluti

Il Direttore di Dipartimento

Prof. Egidio Robusto

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA (FISPPA)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

TITOLO DEL PROGRAMMA DI ATTIVITA'

GenerAzioni Urbane. La "città delle rose" come comunità fiorente.

REFERENTI

Prof.ssa SANTI Marina
Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale al Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) presso l'Università degli Studi di Padova

Gruppo di lavoro composto da ricercatori, dottorandi ed esperti in Philosophy for Children, presso l'Università degli Studi di Padova.

QUADRO TEORICO

COMUNE DI ROVIGO
Protocollo Generale
E
COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE
Protocollo N.0020314 del 24/03/2022
Firmatario: EGIDIO ROBUSTO

GenerAzioni Urbane è una proposta che nasce con l'intento di dare un nuovo impulso al significato di cittadinanza, promuovendo la costruzione di nuove reti inter-generazionali.

Condizione di cittadinanza è un "sapersi" abitanti della città, ovvero riconoscersi ed essere riconosciuti quali agenti responsabili del suo esistere come comunità generativa e fiorente. Una consapevolezza che aggiunge alla triade nota del "sapere" – "saper fare" - "saper essere", la volontà di mostrare e di mostrarsi come cittadini e cittadine.

La cittadinanza come opportunità e come scelta si lega al realizzarsi e persistere di contingenze favorevoli allo sviluppo di attitudini, disponibilità e atteggiamenti fruttuosi per la convivenza, oltre che di abilità e abitudini non solo intellettuali; è ciò che chiamiamo "cultura della cittadinanza", che si alimenta ed esprime nei processi educativi che la considerano un valore dell'umanità, oltre che della civiltà. Ciò conduce ad assumersi il compito, come istituzioni civili e formative, di educare le giovani generazioni all' esercizio dei propri doveri e diritti, promuovendo capacità e competenze che favoriscono la partecipazione ai processi deliberativi. Promuovere percorsi di educazione alla cittadinanza implica la conoscenza del funzionamento delle istituzioni delle nostre democrazie, ma ancor più lo sviluppo di pensiero argomentativo e di forme del ragionamento utili - e nei contesti istituzionali necessarie - per partecipare in modo autentico alle discussioni pubbliche, dandovi il proprio contributo attraverso l'esperienza fondamentale della scelta.

Argomentazione e ragionamento abitano la ricerca, intesa come indagine che segue una direzione, ma che si confronta con il contesto, prendendo la forma di un processo dialogico basato sull'ascolto, che detiene una sua struttura, che possiede proprie norme e vincoli procedurali (Lipman, 2003). La ricerca per essere generativa e fiorente, ovvero aperta e creativa, oltre che critica e sensibile ai valori, necessita di una "situazione", di un "ambito contestuale": la comunità.

La presente proposta si raccorda con l'esperienza del Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi (CCRR), attivata in precedenza dal Comune di Rovigo, con l'intento di trasformare il Consiglio comunale, le Commissioni e le classi dei consiglieri e consigliere eletti/e in "comunità di ricerca", secondo la prospettiva e la metodologia della "Philosophy for Children" (Santi, 2012), con l'intento di allargare l'esperienza partecipativa oltre il coinvolgimento individuale degli eletti e con una concreta azione di motivazione attiva intergenerazionale.

Per convertire i seguenti intenti in una proposta non solo intergenerazionale, ma anche poli-ambientale (ovvero che metta in connessione tra loro più ambienti urbani) si è scelto di coinvolgere gli studenti delle scuole del Comune di Rovigo, insieme ai partecipanti del Forum dei Giovani (FG) della città (età 14 – 34 anni).

Il CCRR ed il FG, fanno propria la responsabilità di far crescere opportunità e occasioni di esperienze di cittadinanza degli studenti, e così facendo si rendono "fattore di conversione" dei progetti di vita

personali e collettivi di una “comunità fiorente”, sostanziando le “capabilities” di tutti e di ciascuno, in una prospettiva inclusiva, in cui il “ben-essere” e il “ben-diventare” comune non viene dimenticato e/o asservito ad altri fini dis-umanizzanti (Biggeri, Santi, 2012).

DESTINATARI

Il progetto si rivolge a tutte le bambine e i bambini di età compresa tra gli 8 e i 13 anni che frequentano le scuole della città di Rovigo. Ciò in sintonia con il Regolamento del CCRR che individua in questa fascia di età i potenziali Consiglieri eletti.

Nella sostanza, il Progetto si rivolge a tutti gli allievi e a tutte le allieve delle scuole elementari e medie, all’intero corpo docente e alle famiglie, coinvolgendo tutte le componenti in un’esperienza collettiva di cittadinanza, di cui il CCRR diventa espressione e occasione di “rappresentanza” significativa e fattiva. Scopo del Progetto non è dunque solo garantire un’esperienza circoscritta e limitata di partecipazione “per alcuni” alla vita civica, ma opportunità per tutti gli attori anche indirettamente coinvolti di sentirsi partecipi e sostenitori del “proprio” Consiglio.

COMUNE DI ROVIGO
Protocollo Generale
E
COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE
Protocollo N.0020314 del 24/03/2022
Firmatario: FEDERICO ROBUSTO

Tra i destinatari del progetto è dunque incluso il Forum Giovani (e della città: il coinvolgimento dei suoi partecipanti, mira infatti a creare un canale collaborativo e di dialogo tra il FG ed il CCRR, per consolidare e trasformare spazi e realtà sociali già esistenti del territorio, in ambienti urbani da cui generare nuove e fiorenti opportunità per la cittadinanza.

AZIONI

Il Progetto si sviluppa seguendo le fasi previste per la costituzione e attivazione del CCRR, accompagnando tutte le componenti coinvolte nella miglior valorizzazione delle dimensioni pedagogiche dell’esperienza e nelle sue operazionalizzazioni didattiche dentro e fuori dalle Scuole, negli spazi istituzionali, informali e più largamente territoriali che verranno individuati per lo svolgimento delle attività e con il coinvolgimento nei diversi momenti di incontro e di realizzazione di iniziative del Forum dei Giovani della città, in un’ottica intergenerazionale.

Ciò avverrà attraverso l’individuazione di almeno uno o più esperti con documentato profilo scientifico che svolgeranno funzione di coordinamento e conduzione delle azioni individuate entro una progettualità partecipata.

La natura e la modalità di accompagnamento delle attività - compresa la documentazione dei processi, il monitoraggio e la valorizzazione scientifica dei risultati - saranno oggetto di una opportuna Convenzione tra le parti. Il prospetto seguente, in coerenza con la metodologia e prospettiva di ricerca “community-based” adottata entro il nostro gruppo di ricerca e assunta in questo progetto, va considerata come una traccia di lavoro da implementare con la diretta partecipazione attiva di tutte le componenti, attori, portatori di interesse, coinvolti nelle diverse azioni del progetto.

MACROTEMA DELLE AZIONI:
Partecipazione attiva nell’ambito della riqualificazione urbana e ambientale e sociale.

SOGGETTI COINVOLTI NELLA PARTECIPAZIONE

- Scuole del Comune di Rovigo aderenti al progetto del CCRR
- Comune di Rovigo
- Forum dei Giovani di Rovigo

- Dipartimento FISPPA dell'Università degli Studi di Padova (Corso di Dottorato SPEF – Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione e Corso di Alta Formazione in "Philosophy for Children: costruire comunità di ricerca in contesti educativi")

PIANO DELLE ATTIVITA'

Il progetto prevede l'accompagnamento nelle fasi consuete della vita istituzionale del CCRR, a partire dalla valorizzazione della campagna elettorale, pensata come opportunità di partecipazione e confronto negli Istituti Comprensivi sulle questioni che riguardano la vita dei giovani nella città e sfondo propositivo per l'elezione dei Consiglieri, intesi come rappresentanti fiduciari del contesto scolastico nel contesto cittadino, col supporto fattivo dei loro insegnanti.

Sedute del Consiglio

Le azioni proprie dell'attività consigliare sono dettate dal suo Regolamento, al quale ci atterremo per la loro valorizzazione educativa. Il CCRR dura in carica due anni ed elegge il Sindaco e discute le proposte progettuali elaborate dalle Commissioni. Durante le sedute si possono invitare esperti per approfondire le questioni rilevanti individuate dai consiglieri. Il Consiglio decide i criteri di selezione dei progetti e sceglie quelli da realizzare.

I lavori del Consiglio sono seguiti da un facilitatore dell'Università e tenuti presso la Sala Consiliare del Comune di Rovigo. La metodologia della Philosophy for Children per la costruzione di "comunità di ricerca" viene proposta in questo contesto, considerando le sue prerogative per lo sviluppo di pensiero critico, creativo e valoriale e il documentato apporto che offre all'esercizio del dialogo, anche deliberativo (Santi, 2006; 2007) e dell'agency reale (Santi, Di Masi, 2014; 2016).

Incontri delle Commissioni

A partire dai programmi elettorali e dalle aree di interesse dei consiglieri, all'inizio del mandato vengono istituiti dei gruppi di lavoro (Commissioni). Le Commissioni si incontrano e hanno il compito di elaborare dei progetti da discutere in classe con i compagni, per poi essere presentati in Consiglio. Ogni Commissione vede la partecipazione di un facilitatore, di un membro del Forum dei Giovani e di un insegnante per sostenere i consiglieri nel raccordo scuola-Consiglio-territorio. Tali incontri si tengono presso aule, preventivamente individuate, di una Scuola cittadina. Giovani del Forum e Insegnanti coinvolti potranno vivere direttamente un'esperienza formativa nella pratica dialogica della "comunità di ricerca" con lo scopo di allargare la partecipazione e la collaborazione intergenerazionale per la diffusione di un pensiero di cittadinanza nelle classi delle scuole degli elettori e nei luoghi e tempi della vita urbana, dando testimonianza concreta delle trasformazioni messe in atto dal progetto.

COMUNE DI ROVIGO
Protocollo Generale
E
COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE
Protocollo N.0020314 del 24/03/2022
Firmatario: EGIDIO ROBUSTO

Le attività si svilupperanno tenendo conto delle seguenti

AZIONI E TEMPISTICHE:

Attività	Soggetti	Periodo di realizzazione
Definizioni pratiche amministrative	Comune/ Università/ Scuole	tra aprile e giugno 2022
Incontro con Forum per coinvolgimento attivo	Comune/ Università/Forum	tra aprile e giugno 2022
Prima seduta CCRR-elezione Sindaco	Comune/ Università/ Scuole/Forum	tra aprile e giugno 2022

Successive sedute CCRR	Comune/ Università/ Scuole/Forum	Tra aprile e giugno 2022
Incontri delle Commissioni	Università/ Scuole/Forum	Tra aprile e giugno 2022
Report sull'attività svolta	Università	Luglio 2022

PREVENTIVO COSTI E CORRISPETTIVO RICHIESTO

costo derivante dall'impiego del personale docente e/o tecnico amministrativo	€ 4.098,36
TOTALE COSTI (IVA esclusa)	4098,36
IVA (al 22%)	901,64 €
TOTALE CONTRATTO (IVA INCLUSA)	€ 5.000,00

COMUNE DI ROVIGO
Protocollo Generale
E
COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE
Protocollo N.0020314 del 24/03/2022
Firmatario: EGIDIO ROBUSTO

Bibliografia di riferimento

BIGGERI M., SANTI M. (2012). The Missing Dimensions of Children's Well-being and Well-becoming in Education Systems: Capabilities and Philosophy for Children. Journal of Human Development and Capabilities, 13(3), 373-395.

DI MASI D. (2017). Polisofia. Progettare esperienze di cittadinanza in una prospettiva inclusiva. Napoli: Liguori.

DI MASI D., SANTI M., (2012) Poli§ofia: A P4C Curriculum towards Citizenship Education, in SANTI M., OLIVERIO S. (eds.) (2012), Educating for Complex Thinking through Philosophical Inquiry. Models, advances and proposals for the new millennium, Napoli, Liguori, pp.151-167.

LIPMAN M. (2003). Thinking in Education, Cambridge: Cambridge University Press.

SANTI M. (2007). Democracy and inquiry. The internalization of collaborative rules in a community of philosophical discourse. In: D. CAMHY (ed.). Philosophical foundations of innovative learning. pp. 110-123, SAINT AUGUSTIN: Academia Verlag.

SANTI M., OLIVERIO S. (eds.) (2012), Educating for Complex Thinking through Philosophical Inquiry. Models, advances and proposals for the new millennium, Napoli, Liguori, pp.1-622.

SANTI M., DI MASI D. (2014). Pedagogies to Develop Children's Agency in School, in Saroijni Hart C., Biggeri M., Babic B., Agency and Participation in Childhood and Youth. International Application of the Capability Approach in Schools and Beyond, London: Bloomsbury, pp.123-144.

SANTI M., DI MASI D. (2014). Le dimensioni perdute dell'agency e della partecipazione alla cittadinanza nell'infanzia. La Philosophy for Children come opportunità. In: (a cura di): Maria Carmen Belloni Roberta Bosisio Manuela Olagnero, Traguardo infanzia. Benessere, partecipazione e cittadinanza. pp. 15-29, Torino: Accademia University Press.

SANTI M., DI MASI D. (Eds.) (2017). InDEEP UNIVERSITY. Un progetto di ricerca partecipata per una università inclusiva. Padova: Padua University Press.