COMUNE DI ROVIGO

Settore Politiche Sociali e per la Famiglia, Politiche per la Casa Politiche del Lavoro, Volontariato, Sussidiarietà e Associazionismo, Pari Opportunità, Risorse Umane, Servizi Pubblici Locali

Unità Operativa Progetti

PROGETTO ESITO DELLA COPROGETTAZIONE

"OPEN LAB"

COMUNE DI ROVIGO
Comune di Rovigo
Protocollo N. 0044621/2025 del 13/06/2025

COMUNE RICHIEDENTE	
Denominazione ente	**COMUNE DI ROVIGO**
Provincia	**ROVIGO**
Rappresentante Legale	**SINDACO- VALERIA CITTADIN**
Nome e cognome referente	**CHIARA BOLDRIN**
Telefono referente	**0425206342**
Indirizzo e-mail referente	**progetti@comune.rovigo.it**

ANAGRAFICA ENTE ATTUATORE	
Denominazione ente attuatore	**Zico Società Cooperativa Sociale**
Provincia	**Rovigo**
Comune	**Rovigo**
Indirizzo Sede Legale	**Viale Porta Adige 45/G**
CAP	**45100**
Codice fiscale	**01506200292**
Partita IVA	**01506200292**
Legale Rappresentante	**Simone Brunello**
Telefono Rappresentante Legale	**0425 1752316**
Indirizzo e-mail Rappresentante Legale	**simone.brunello@zico.me**
Nome e cognome referente progetto	**Irene Ghirotto**
Telefono referente progetto	**3756170352**
Indirizzo E-mail referente progetto	**irene.ghirotto@zico.me**

ESPERIENZA DELL'ENTE ATTUATORE	
Indicare le esperienze svolte negli ultimi 3 anni	La proposta progettuale è promossa da **Zico Società Cooperativa Sociale**, cooperativa sociale attiva da anni nell'ambito educativo, in partnership con l'**associazione APS Il Cortile degli Olivetani**, consolidando una sinergia tra due realtà fortemente impegnate nella lotta alla povertà educativa e nella promozione del benessere scolastico e sociale dei minori.

	Zico, attraverso la sua agenzia educativa **Zico Scuola**, si configura come un punto di riferimento per studenti, insegnanti e famiglie. L'esperienza maturata negli ultimi tre anni si è concretizzata in numerosi percorsi didattici e laboratori rivolti a scuole secondarie di primo e secondo grado, focalizzati sullo sviluppo delle competenze trasversali, la cittadinanza attiva, la sostenibilità, l'inclusione e la parità di genere. Particolare rilievo è stato dato all'educazione all'imprenditorialità e alla cultura del lavoro, grazie a esperienze laboratoriali che stimolano creatività, progettualità e collaborazione tra pari. Un ulteriore pilastro dell'attività di Zico è l'orientamento scolastico e professionale: percorsi individuali e di gruppo accompagnano i ragazzi in un processo di consapevolezza delle proprie attitudini e aspirazioni, coinvolgendo attivamente anche le famiglie. Zico ha inoltre partecipato a progetti di co-progettazione promossi dal Comune di Rovigo, come "Succede a Rovigo 2.0", Cedro, Cedro 2.0 e Next Generation RO, con azioni mirate al contrasto della povertà educativa e alla promozione della partecipazione giovanile. **L'Associazione aps "Il cortile degli Olivetani"** da circa cinque anni progetta, promuove e realizza il servizio educativo "Compitiamo insieme…non solo doposcuola" rivolto a minori dai 6 ai 18 anni. Nato in piena pandemia da Covid-19, per rispondere a specifici bisogni educativi, tra cui l'inclusione scolastica di soggetti fragili, vede ancora oggi la sua validità, pur avendo subito in itinere adeguamenti ed aggiustamenti. Oggi, più che in passato la povertà educativa rappresenta una seria minaccia per lo sviluppo dell'intero Paese, in quanto delinea un fenomeno multidimensionale. Le disuguaglianze si sono acuite, penalizzando i bambini meno fortunati: poveri, stranieri, diversamente abili e con bisogni educativi speciali (B.E.S). La carenza di servizi educativi idonei alle fragilità sopra esposte, continua ad alimentare le disuguaglianze sociali. Per cui, non solo per rendere legittimo l'art.3 della C.I., offrire a tutti pari opportunità di crescita integrale della persona, ma soprattutto per accogliere le tante richieste che ci provengono dalla comunità allargata, riteniamo di continuare l'esperienza educativa intrapresa. Siamo consapevoli che, dall'efficacia o meno del percorso scolastico formativo dipende, in buona parte, la dispersione scolastica (anche se, per comprendere il fenomeno nella sua complessità e poterlo contrastare necessiterebbe l'analisi di tutte le variabili in campo). Riteniamo che per accompagnare i minori nel loro cammino di crescita personale e sociale sia necessaria una formazione continua ed una supervisione degli operatori – educatori per costruire un gruppo di lavoro preparato e coeso, capace di attivare le risorse e le potenzialità personali e/o professionali nell'accompagnamento dei bambini e degli adolescenti affidati. Nell'ambito delle Co-progettazioni con il Comune di Rovigo, la coop. Zico con il Cortile degli Olivetani ha aderito al progetto C.ed.ro fino all'ultima edizione 4.0. Inizialmente come fornitore, poi come partner.

PROGETTO	
Titolo del progetto	OPEN LAB
In quale di queste tipologie rientra il vostro progetto	☐ supporto formativo ☐ iniziative ludico-ricreative

	X supporto formativo e iniziative ludico-ricreative
Il progetto proposto è già attivo	☐ sì → allegare la proposta incrementale quale documento obbligatorio previsto dall'art.7 del Regolamento ☐ no

ANALISI DI CONTESTO	
Descrivere brevemente il contesto di intervento, con riferimento ai principali bisogni riferiti al target di progetto (bambini e ragazzi frequentati la scuola primaria e/o secondaria di primo e secondo grado). (max 1.200 caratteri)	Il progetto si svolge nel quartiere di San Bortolo a Rovigo, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Rovigo 3, nello specifico nella Scuola Primaria "Giovanni XXIII" e la Scuola Secondaria di Primo Grado "G. B. Casalini" che accoglie bambini e ragazzi dai 6 ai 13 anni. Molti vivono situazioni di svantaggio socio-economico, appartengono a famiglie con basso livello di scolarizzazione o con background migratorio, e manifestano bisogni educativi speciali. Alcune classi della primaria sono composte esclusivamente da alunni non italofoni, con inserimenti continui di bambini che non conoscono ancora la lingua italiana. In questi contesti emergono dinamiche complesse legate alla convivenza tra culture diverse. L'azione educativa agisce direttamente sui minori e coinvolge indirettamente docenti, famiglie e comunità. I docenti affrontano richieste educative complesse (BES, DSA, disagio sociale), spesso con rischio di burnout. Le famiglie, in difficoltà nel cogliere e sostenere i bisogni dei figli, faticano a fornire un supporto scolastico efficace
Numero popolazione residente	50.090
Numero bambini e ragazzi, residenti nel territorio di riferimento, frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado (anno scol. 24/25- potenziale utenza)	n. bambini e ragazzi della scuola primaria: 1735 n. bambini e ragazzi della scuola secondaria di primo grado: 1249 n. bambini e ragazzi della scuola secondaria di secondo grado: 2129
Indicare le scuole primarie presenti sul territorio e l'Istituto Comprensivo afferente	IC Rovigo 1: Scuola Primaria "G. Pascoli" IC Rovigo 2: Scuola primaria "G. Miani" Scuola primaria "S. Donatoni" Scuola Primaria "Dell'Amicizia" (Mardimago) IC Rovigo 3: Scuola Primaria "Colombo" Scuola Primaria "Giovanni XXIII" Scuola Primaria "Mons. Mattioli" IC Rovigo 4: Scuola primaria "A. Maini" Scuola primaria "Col. A. Milan" Scuola primaria "Duca d'Aosta" Scuola primaria "A. Moro" Scuola in Ospedale
Indicare le scuole secondarie di primo grado presenti sul	Gli Istituti Comprensivi che includono scuole secondarie di primo grado a Rovigo sono:

territorio e l'Istituto Comprensivo afferente	I.C. Rovigo 1: Include la Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Bonifacio" I.C. Rovigo 2: Include la Scuola Secondaria di Primo Grado "Venezze" e "C. Parenzo" I.C. Rovigo 3: Include la Scuola Secondaria di Primo Grado "Casalini" I.C. Rovigo 4: Include la scuola secondaria di primo grado "Riccoboni" e "San Zennaro"
Indicare eventuali doposcuola già attivi sul territorio	IC 1 Doposcuola a pagamento Pascoli-Bonifacio, ente Coop. Peter Pan Group IC 2 Doposcuola a pagamento Miani e Parenzo, ente Coop. Peter Pan Group IC 3 Doposcuola e Ingresso Anticipato a pagamento tutte gli istituti afferenti, ente Circolo Culturale "Patrizio Tiberto" IC 4 Doposcuola e supporto scolastico a pagamento, ente Angolo Cottura Doposcuola e supporto scolastico a pagamento rivolto ad alunni con bisogni educativi speciali (BES) e/o disabilità, ente Smile Africa
Indicare eventuali iniziative-ludico ricreative già attive sul territorio	Nomi iniziative, enti attuatori:

DESCRIZIONE PROGETTO	
Obiettivo del progetto	Promuovere il benessere scolastico, relazionale e linguistico di bambini e ragazzi dai 6 ai 13 anni in situazione di fragilità, contrastando la povertà educativa e il rischio di dispersione scolastica. Il progetto intende rafforzare le competenze di base, con particolare attenzione all'alfabetizzazione in lingua italiana, allo sviluppo di un metodo di studio personalizzato e alla valorizzazione delle relazioni tra pari e con gli adulti. Attraverso attività formative e ludico-espressive, si vuole favorire l'inclusione, il protagonismo e il senso di appartenenza alla comunità scolastica e territoriale
Descrizione del target: indicare il numero previsto di beneficiari che verranno coinvolti nel progetto	- n. bambini e ragazzi della scuola primaria che si intendono coinvolgere **circa 20** - n. bambini e ragazzi della scuola secondaria di primo grado che si intendono coinvolgere **circa 10** - n. bambini e ragazzi della scuola secondaria di secondo grado che si intendono coinvolgere---- - n. bambini e ragazzi in condizione di svantaggio economico che si intendono coinvolgere **30** Bambini e ragazzi frequentanti le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado degli istituti Casalini e Papa Giovanni XXIII. L'indicazione offerta dall'istituzione scolastica, dopo attenta analisi dei docenti di ambo gli ordini scolastici, consentirà l'attivazione di interventi personalizzati per sostenere le fragilità e attivare politiche di inclusione ed **accompagnamento mirato a 30 minori dai 6 ai 13 anni**.
Indicare le modalità con cui vengono individuati i soggetti in condizione di svantaggio socio-economico (es. segnalazione da parte dei servizi sociali, segnalazione da parte delle scuole, indicatori ISEE ecc.)	I minori destinatari del progetto vengono individuati attraverso una stretta collaborazione con il personale scolastico e con i servizi territoriali, in particolare con i Consigli di classe degli istituti coinvolti e con il Centro di ascolto Caritas parrocchiale. Le scuole, grazie alla conoscenza diretta e quotidiana degli studenti, sono in grado di segnalare situazioni di svantaggio socio-culturale ed educativo, che possono riguardare difficoltà scolastiche persistenti, fragilità relazionali, scarsa partecipazione alle attività, o segnali indiretti di disagio familiare ed economico. Parallelamente, il coinvolgimento del Centro di ascolto Caritas permette di raggiungere famiglie già in carico per situazioni di povertà economica conclamata,

	ampliando così la rete di identificazione dei bisogni e garantendo l'inclusione di minori che, altrimenti, rischierebbero di restare ai margini.
Attività previste Da compilare per chi realizza sia le attività di supporto formativo sia le iniziative ludico-ricreative	

ATTIVITÀ DI SUPPORTO FORMATIVO	
Tempistiche di realizzazione (indicare mese di avvio e mese di conclusione dell'iniziativa)	Avvio: ottobre 2025 Conclusione: maggio 2026
n. giorni alla settimana	Lunedì e martedì
Monte ore giornaliero	1 ora di supporto allo studio/formativa al giorno
Fascia oraria in cui si svolgono le attività	Dalle ore 16.00 alle ore 17.00
Luogo di svolgimento	Spazio interni ed esterni della Scuola Primaria "Giovanni XXIII" e della Scuola Secondaria di Primo Grado "G. B. Casalini"
n. educatori coinvolti	5 operatori educativi. Il personale educativo è composto in prevalenza da giovani neo-laureati o in procinto di laurearsi in ambito socio-educativo: la loro vicinanza generazionale facilita la costruzione di relazioni significative con i minori secondo un approccio peer to peer. Due educatori sono bilingue arabo/italiano, elemento cruciale per favorire la partecipazione attiva e l'inclusione di minori con background migratorio. A rafforzare la sostenibilità e continuità del progetto concorrono inoltre i volontari dell'APS "Il Cortile degli Olivetani", tra cui ex docenti, educatori con formazione pedagogica, scout e studenti del Liceo delle Scienze Umane (Liceo Celio-Roccati) coinvolti in percorsi di PCTO. Il loro contributo arricchisce l'offerta educativa con competenze diversificate e una presenza attiva nel territorio
n. beneficiari coinvolti	30 beneficiari dai 6 ai 13 anni.
Metodologia di studio adottata	Mentoring: co-costruzione della conoscenza Peer education Cooperative learning Protocollo adottato: un adulto vs un minore (max due) Personalizzazione dell'intervento educativo-formativo
Quota di partecipazione mensile a beneficiario	Gratuità
Abbattimento del costo della quota di partecipazione mensile correlato al contributo della Fondazione	La partecipazione alle attività previste dal progetto è completamente gratuita per tutti i destinatari. Questa gratuità non è solo un elemento tecnico, ma

	rappresenta un presupposto fondamentale di equità e accesso: i minori coinvolti, infatti, vivono in condizioni di vulnerabilità economica e sociale, e spesso non avrebbero altrimenti la possibilità di accedere a esperienze educative, formative o ricreative al di fuori dell'orario scolastico. Il contributo della Fondazione permette di abbattere integralmente i costi di partecipazione, garantendo un numero adeguato di quote gratuite destinate a soggetti in situazione di svantaggio, individuati attraverso la collaborazione con scuole e servizi del territorio. In questo contesto, il progetto rappresenta per molte famiglie l'unica reale opportunità per i propri figli di prendere parte ad attività qualificate e inclusive, contribuendo così a ridurre le disuguaglianze e contrastare in modo concreto la povertà educativa.
n. quote mensili gratuite per soggetti in condizione di svantaggio socio-economico	30
INIZIATIVE LUDICO-RICREATIVE	
Tempistiche di realizzazione (indicare mese di avvio e mese di conclusione dell'iniziativa)	Avvio: ottobre 2025 Conclusione: maggio 2026
n. giorni alla settimana	Lunedì e martedì
Monte ore giornaliero	1 ora attività ludico-ricreativa al giorno
Fascia oraria in cui si svolgono le attività	Dalle ore 17.00 alle ore 18.00
Luogo di svolgimento	Spazio interni ed esterni della Scuola Primaria "Giovanni XXIII" e della Scuola Secondaria di Primo Grado "G. B. Casalini"
n. educatori coinvolti	2 operatori. Le attività ludico-creative (teatro, laboratori STEM, podcast, social media) sono affidate a operatori professionisti delle specifiche materie, con comprovata esperienza in ambito educativo.
n. beneficiari coinvolti	30 dai 6 ai 13 anni.
Metodologia di coinvolgimento di bambini e ragazzi nelle attività	Il progetto adotta un approccio partecipativo e inclusivo, calibrato sulle diverse fasce d'età. Per i bambini della scuola primaria, il coinvolgimento avviene attraverso attività ludico-espressive che utilizzano il gioco teatrale, l'arte e la cooperazione come strumenti per

		esplorare emozioni, sviluppare empatia e rafforzare il senso di gruppo. La dimensione laboratoriale stimola la partecipazione spontanea, l'immaginazione e la creatività, in un contesto sicuro e stimolante. Per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado, la metodologia si fonda su ascolto attivo, confronto e co-progettazione: gli adolescenti partecipano alla definizione dei percorsi laboratoriali (STEM, podcast e Social Lab) diventando co-autori del proprio percorso. Questa impostazione valorizza i loro interessi, promuove protagonismo, responsabilità e motivazione, favorendo l'emergere di competenze trasversali in modo autentico e coinvolgente.
	Quota di partecipazione mensile a beneficiario	Gratuità
	Abbattimento del costo della quota di partecipazione mensile correlato al contributo della Fondazione	La partecipazione alle attività previste dal progetto è completamente gratuita per tutti i destinatari. Questa gratuità non è solo un elemento tecnico, ma rappresenta un presupposto fondamentale di equità e accesso: i minori coinvolti, infatti, vivono in condizioni di vulnerabilità economica e sociale, e spesso non avrebbero altrimenti la possibilità di accedere a esperienze educative, formative o ricreative al di fuori dell'orario scolastico. Il contributo della Fondazione permette di abbattere integralmente i costi di partecipazione, garantendo un numero adeguato di quote gratuite destinate a soggetti in situazione di svantaggio, individuati attraverso la collaborazione con scuole e servizi del territorio. In questo contesto, il progetto rappresenta per molte famiglie l'unica reale opportunità per i propri figli di prendere parte ad attività qualificate e inclusive, contribuendo così a ridurre le disuguaglianze e contrastare in modo concreto la povertà educativa.
	n. quote mensili gratuite per soggetti in condizione di svantaggio socio-economico	30
Modalità di condivisione dell'iniziativa con le scuole per le attività di supporto formativo (obbligatoriamente per scuole	La condivisione con l'Istituto Comprensivo Rovigo 3 è strutturata e continua, grazie al coinvolgimento attivo della dirigente scolastica, dei referenti dei due ordini (primaria e secondaria di primo grado) e dei docenti delle classi coinvolte. Centrale è il ruolo della pedagogista, che coordina momenti di confronto con il personale scolastico per delineare i bisogni formativi, definire obiettivi, strategie, azioni e	

primarie e secondarie di primo grado)	modalità di valutazione. La progettazione si avvia già da maggio 2025, con ulteriori incontri a settembre per la presentazione dell'iniziativa, il confronto con le famiglie e la definizione dei criteri di selezione dei minori. Segue un costante monitoraggio in itinere (ottobre/novembre) e una valutazione finale condivisa a conclusione delle attività (aprile/maggio 2026). Vengono utilizzati strumenti come schede osservative e report educativi per raccogliere dati qualitativi e quantitativi sull'impatto dell'intervento. La collaborazione include anche l'individuazione degli spazi scolastici e la piena integrazione degli educatori e volontari nel contesto educativo.
Modalità di condivisione dell'iniziativa con le associazioni per le iniziative ludico-ricreative	I due enti promotori del progetto – Zico e Il Cortile degli Olivetani – operano stabilmente all'interno di un network territoriale di organizzazioni del Terzo Settore, con cui condividono visioni, progettualità e iniziative in ambito educativo, sociale e culturale. Questo capitale relazionale rappresenta una risorsa strategica per la diffusione e l'implementazione del progetto, consentendo un'ampia condivisione dell'iniziativa e l'attivazione di collaborazioni potenziali per il potenziamento delle attività ludico-ricreative. Tra queste realtà, un ruolo significativo sarà ricoperto da Voce Radio Kolbe APS, associazione che gestisce Radio Kappa, storica emittente diocesana attiva nel promuovere la partecipazione giovanile e la comunicazione sociale. Radio Kappa avrà il compito di dare visibilità al progetto all'interno della propria rete di ascoltatori e associazioni collegate, favorendo così la conoscenza dell'iniziativa e l'ampliamento del suo impatto sul territorio. Inoltre, sarà possibile valutare forme di coinvolgimento attivo dei ragazzi nei laboratori radiofonici, rafforzando il legame tra comunicazione, educazione e protagonismo giovanile.

GUIDA MODALITÀ DI COMPILAZIONE BUDGET E RENDICONTAZIONE SULLA PIATTAFORMA ROL:

Per agevolare la compilazione del budget in ROL, si ricorda che l'utente può consultare: – le "Linee Guida compilazione Budget e Rendicontazione" di Fondazione; e l'articolo 4. voci di costo del regolamento del bando

Si forniscono di seguito alcune informazioni aggiuntive per ciascuna delle finalità di spesa disponibili:

Costi diretti di progetto - I costi diretti di progetto corrispondono alle spese direttamente imputabili al progetto sostenuto dalla Fondazione e che il soggetto attuatore non avrebbe sostenuto in assenza del progetto.

COSTI DIRETTI DI PROGETTO	
DETTAGLIO FINALITÀ	**INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE**
Acquisto materiale di consumo (Consumables) Acquisto o pubblicazione di libri e riviste (Other)	Si chiede all'ente di inserire nel campo DESCRIZIONE il dettaglio degli acquisti previsti che devono essere direttamente imputabili al progetto sostenuto dalla Fondazione.
Altro (External services)	Si chiede all'ente di inserire eventuali altre spese strettamente riferibili a servizi realizzati da realtà diverse dal soggetto attuatore e motivate nella descrizione progettuale, a titolo d'esempio:

- quote mensili/annuali per la partecipazione ad attività ludico-ricreative;
- spese relative a servizi di trasporto per consentire ai beneficiari il raggiungimento alle varie attività;
- servizio pasti (nel caso in cui venga fornito un servizio di ristorazione tra la fine dell'orario scolastico e l'inizio delle attività previste dal progetto).

Personale strutturato - I costi relativi al personale strutturato corrispondono al costo del personale facente parte dell'organico del soggetto attuatore, a tempo indeterminato o a tempo determinato, temporaneamente dedicato alla realizzazione del progetto.

PERSONALE STRUTTURATO DEL SOGGETTO ATTUATORE

DETTAGLIO FINALITÀ	INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE
Dipendenti tempo determinato Dipendenti tempo indeterminato	Si chiede all'ente di dettagliare il numero di risorse impegnate nella realizzazione del progetto e le ore dedicate.

Personale non strutturato - I costi relativi al personale non strutturato corrispondono alle spese con collaboratori esterni reclutati per svolgere attività specificatamente previste dal progetto destinatario.

PERSONALE NON STRUTTURATO

DETTAGLIO FINALITÀ	INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE
	Si chiede all'ente di dettagliare il numero di risorse impegnate nella realizzazione del progetto e le ore dedicate.
Collaboratori esterni (partite iva, prestazioni occasionali, co.co.co., ...) (Personnel)	Nel caso di presenza di personale docente e collaboratori scolastici, il cui coinvolgimento dovrà in ogni caso rispettare quanto previsto dalla normativa vigente in tema di incarichi dei dipendenti pubblici, si ricorda che tali spese sono considerate ammissibili se relative a ore aggiuntive non coperte da risorse pubbliche.

Indicazioni per la rendicontazione

Le richieste di liquidazione che il Comune destinatario di contributo dovrà inviare alla Fondazione, dovranno essere conformi alle caratteristiche indicate nelle "Linee Guida Compilazione Budget e Rendicontazione", pubblicate nell'Area Riservata del Sito. I giustificativi di spesa dovranno riportare un riferimento alle voci di budget e relativa descrizione.

MONITORAGGIO	
Sono previste attività di misurazione dell'efficacia degli interventi e del gradimento delle famiglie?	Se sì, descrivete con che modalità/strumenti intendete realizzare. Sì. Il progetto prevede strumenti specifici per valutare l'efficacia degli interventi educativi e rilevare il gradimento delle famiglie. Viene somministrato un **questionario di gradimento anonimo rivolto ai genitori**, che raccoglie feedback sulla qualità percepita del servizio, sul miglioramento degli apprendimenti, sulla relazione educativa e sul benessere dei figli. In parallelo, è previsto un **questionario finale per educatori e volontari**, utile a

	monitorare coerenza, efficacia e impatto formativo delle attività svolte. A rafforzare l'alleanza educativa tra scuola, famiglia e operatori, viene inoltre sottoscritto un **patto di corresponsabilità educativa**. Il patto definisce gli impegni reciproci: il servizio si impegna a garantire un ambiente sereno, inclusivo e attento ai bisogni specifici; lo studente a partecipare con responsabilità e rispetto; la famiglia a collaborare attivamente, valorizzando il servizio e favorendo una frequenza regolare. Questo strumento favorisce un dialogo continuativo, fondato su fiducia, corresponsabilità e obiettivi educativi condivisi.

Descrizione	voce di costo	Ore uomo	Numero unità	Costo unità	Costo totale
Project manager e coordinamento del progetto.	Project manager. Personale strutturato - dipendente a tempo indeterminato	150	1	21	€ 3.150,00
Educatore attività ludico - creative.	Educatore. Personale strutturato - dipendente a tempo indeterminato	204	1	21	€ 4.284,00
Operatore attività ludico - creative (Stem / Radio / Sociale network)	Operatore educativo. Personale strutturato - dipendente a tempo determinato	204	1	21	€ 4.284,00
Laboratorio di supporto formativo (4 ore alla settimana per 30 settimane: ottobre - maggio)	Collaboratori. Personale non strutturato - prestazione occasionale	120	5	12,41	€ 7.446,00
Coordinatrice pedagogica	Collaboratore. Personale non strutturato - Partita Iva	50	1	30	€ 1.500,00
Pedagogista e psicoterapeuta	Collaboratrice- Personale non strutturato - prestazione occasionale	20	1	50	€ 1.000,00
Materiali di consumo / cancelleria					€ 1.700,00
Amministrazione	Amministrazione. Personale strutturato - dipendente a tempo indeterminato	80	1	20	€ 1.600,00
				tot	**€ 24.964,00**

ALTRO A SOSTEGNO DELLA PROPOSTA
Indicare altre informazioni a sostegno dell'idea progettuale

Si specifica di seguito il piano delle attività previste sia per la parte formativa che per la parte ludico-creativa.

A) Attività formative

Azione 1: Affiancamento del minore in azioni di mentoring e momenti laboratoriali

- Per la scuola primaria (classe 2°): alfabetizzazione linguistica
- Per il secondo ciclo e la scuola media: potenziamento della L2; metodo di studio (come studiare, l'ascolto in classe, il libro di testo, l'esposizione orale e scritta, partecipazione attiva alle lezioni)

Azione 2: Momenti di condivisione e confronto con i docenti referenti del progetto

- Iniziale: individuazione dei bisogni formativi e strategie d'intervento (Maggio e Settembre 2025)
- In itinere: condivisione e riprogettazione (Ottobre/Novembre 2025)
- Finale: risultati attesi (Aprile/Maggio 2026)

Azione 3: Formazione continua e supervisione degli operatori per costruire un gruppo di lavoro preparato e coeso

B) Attività ludico-ricreative. Le attività ludico-ricreative previste dal progetto si articolano in due percorsi distinti, pensati in modo specifico per rispondere alle esigenze delle diverse fasce d'età coinvolte.

Per la Scuola Primaria: Laboratorio teatrale ed espressivo

- Giochi teatrali e di ruolo sulle emozioni
- Attività artistiche (maschere, pittura, disegno)
- Giochi cooperativi e dinamiche di gruppo

Si propone un **laboratorio teatrale ed espressivo** che integra giochi teatrali e di ruolo, finalizzati ad esplorare e riconoscere le emozioni. I bambini saranno coinvolti in attività artistiche come la realizzazione di maschere, pittura e disegno, oltre che in giochi cooperativi e dinamiche di gruppo. Questo percorso mira a favorire l'espressione emotiva, rafforzare le capacità empatiche e comunicative, e a promuovere il rispetto reciproco. Attraverso il gioco e la creatività, si stimoleranno anche l'immaginazione e il lavoro di squadra, in un ambiente accogliente e stimolante.

Per la Scuola Secondaria di Primo Grado: Percorso STEM e comunicazione

- Esperienze STEM di base: giochi di logica, piccoli esperimenti, introduzione al coding
- Podcast & radio: registrazione di brevi contenuti audio su temi scelti dai ragazzi (musica, sport, cultura)
- Social Lab: discussioni guidate sull'uso positivo dei social media e creazione di contenuti

Per la scuola secondaria di secondo grado, il progetto prevede un ventaglio di proposte modulari e flessibili, che spaziano tra esperienze in ambito STEM, laboratori di podcast e radio, e momenti di riflessione nel Social Lab sull'uso consapevole dei social media e la produzione di contenuti digitali. Tuttavia, ciò che caratterizza in modo distintivo questo intervento è il fatto che la scelta e la definizione delle attività verranno co-disegnate insieme ai ragazzi, attraverso momenti di ascolto, confronto e progettazione partecipata. L'intento è quello di rafforzare il protagonismo giovanile, rendendo i partecipanti non solo fruitori, ma co-autori attivi del percorso educativo, in linea con un approccio che valorizza i loro interessi, talenti e desideri. In questo modo, ogni proposta potrà essere realmente significativa e motivante, capace di stimolare la partecipazione autentica, l'assunzione di responsabilità e lo sviluppo di competenze trasversali utili anche in

prospettiva futura.Il progetto è tarato su 30 beneficiari selezionati, ma l'Istituto, in particolare nel segmento della scuola primaria, presenta situazioni di criticità accentuate, con classi interamente composte da alunni con background migratorio. In tale prospettiva, il partenariato si dichiara disponibile ad **estendere l'intervento a un numero maggiore di minori**, qualora vi fossero ulteriori risorse, prevedendo eventualmente anche il coinvolgimento di **mediatori linguistici (es. urdu)** o altre figure specialistiche necessarie.

ZICO
SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
Viale Porta Adige, 45/G - 45100 ROVIGO
C.F. - P.IVA - N. Iscr. R.I. RO 01506200292
REA RO 163059
Albo Società cooperative C108299

COMUNE DI ROVIGO
Servizi Sociali